

Alles dreht sich um das Essen

Seite 6 - 22

Geht es dir auch so? Auf den ersten Seiten des Buches bemerkte ich, dass sich bei Edis Tagesablauf alles NUR um das Essen dreht.

- Schreibe meinen begonnenen Satz weiter!

(Seite 7): Zu **Mittag** nach der Schule setzte sich Edi zu Tisch und aß:

R_____ m_____ L_____ ,

G_____ m_____ N_____ ,

Z_____ ;

Seite 11): Beim **Ausflug** aß Edi L_____ ,

W_____ Sch_____ m_____ P_____ ,

Ei_____ m_____ Sch_____ .

Seite 21): In der **Pause** nach der Turnstunde aß Edi e_____

T_____ Sch_____ .

Seite 22): Am **Nachmittag** beim Besuch von Frau Liebentritt aß Edi zw_____

gr_____ St_____ A_____ m_____

Sch_____ .

- Erzählt in der Gruppe was ihr zu diesen Mahlzeiten gegessen habt!
- Schreibt jene Speisen, die bei euch davon "gesund" waren auf ein Blatt Papier!
- Unterstreicht jene Speisen rot, die Edi eigentlich nicht essen sollte!
- Vergleicht eure Ergebnisse und diskutiert darüber!

Armer Edi

Seite 8 - 25

Im Anschluss findest du viele Behauptungen. (9 richtige, 9 falsche)

- Entscheide ob richtig oder falsch und kreuze im Raster an!

	richtig	falsch
Edis Mutter interessierte sich sehr für Modesendungen im Fernsehen.		
Edi hatte zu Schulbeginn eine neue Lehrerin bekommen.		
Die Lehrerin ist alt, nicht hübsch und energisch.		
Sie will die Kinder der 4. Klasse sehr gut vorbereiten.		
Der Aufbau eines Aufsatzes wurde den Kindern nicht erklärt.		
Rechnen konnte Edi nicht gut. Er brauchte Mutters Hilfe.		
Im Turnunterricht schwitzte Edi schon beim Aufwärmen.		
Er liebte die Reckstangen im Turnunterricht.		
Die alte Frau Lehrerin ließ öfters die Turnstunden ausfallen.		
Kevin war kein guter Turner.		
Alle Schüler mussten versuchen mit den Händen an der Reckstange in die Höhe zu springen		
Artan, ein Schüler aus Syrien, konnte dies besonders gut.		
Edis Arme knickten bei dem Versuch an der Reckstange ein.		
1x gelang es Edi an der Reckstange hoch zu kommen.		
Tina Liebentritt war Frau Dicksturs Schwester.		
Frau Liebentritt war Volksschullehrerin gewesen.		
Edis Mutter fragte Frau Liebentritt, ob sie jeden Nachmittag mit Edi lernen könne.		
Edis Aufsätze gefielen Frau Liebentritt gar nicht, weil Edi nur vom Essen schrieb.		

Nächtlicher Besuch

- Fülle die Lücken am Rand richtig in den Text!

Edi schlief, als ihm plötzlich schlecht wurde. Er bekam einen Schweißausbruch.

<p>Edi bekam heftige _____ und rannte aufs _____ . Er erbrach den _____, den er abends gegessen hatte. Uhu, war das _____! Er konnte nicht _____ .Da war _____ im Zimmer, Edi _____ es genau. Es war ein _____, das vor seiner _____ herumtanzte.</p>	<p>einschlafen, Burger, Klo, grauslich, Nase, Bauch= schmerzen, etwas, Wesen, spürte,</p>
<p>Das Wesen nannte sich _____ . Edi wollte, dass es _____, doch das <i>Gespenst</i> _____ . Es _____ auf seinen Bauch, setzte sich in seinen _____ und blieb auf seiner Brust _____ . Als Edi aufwachte, hatte er solche _____, dass er nicht in die _____ gehen konnte. Er war _____ darüber.</p>	<p>verschwinde, drückte, Nacken, Frau Gnast, blieb, Schmerzen, hocken, froh, Schule;</p>
<p>Frau Gnast blieb auch die nächsten _____ Edi wurde immer mehr _____ . Der _____ sagte nur: „Edi müsse mehr _____.“</p>	<p>krank, Arzt, Tage, abnehmen,</p>

Der Norz veränderte Edis Denken und Tun Seite 53 -70

- Suche jeweils die richtige Antwort heraus und kreuze sie an!

Der Norz ist ein Wesen. Er kann sich in viele Formen verwandeln.

Der Norz ist ein Wesen. Er hat die Form einer Flasche.

Der Norz kann Edis Stimme nicht nachmachen.

Der Norz macht genau Edis Stimme nach. So glaubt jeder, dass Edi selber spricht.

Der Norz kämpft im Zimmer mit Edi und boxt ihn ganz ordentlich.

Der Norz spielt mit Edi im Zimmer und beruhigt ihn.

Norz hat ein Ziel: Er will Edi wütend machen und ihm zeigen, dass man sich Ungerechtes nicht gefallen lassen muss.

Norz hat ein Ziel: Er will Edi wütend machen und ihm zeigen, dass man nur mit Schlägen und Boxen weiterkommt.

Als Kevin ruft: „Das Dickschwein ist wieder da!“, wehrt sich der Norz mit Edis Stimme.

Als Kevin ruft: „ Das Dickschwein ist wieder da!“, beginnt Edi zu weinen.

Die Mitschüler Mira, Lissi und Artan halten wie immer zu Kevin.

Die Mitschüler Mira, Lissi und Artan ergreifen erstmals für Edi Partei.

Der Schularzt sagt zu Edi: „ Du bist genau richtig. Du brauchst nichts abzunehmen.“

Der Schularzt sagt zu Edi: „Es wäre gut, wenn du ein bisschen abnehmen würdest.“

Edi erkennt, dass auch er sich verändern kann, wenn er nur will. Er will nicht mehr dick sein.

Edi erkennt, dass nur der Norz sich verändern kann. Er, Edi, kann nicht dünn werden, wenn er auch will.

Ja, wir wollen!

Seite 73 - 79

Edi hat überhaupt kein Selbstvertrauen. Als er meint: „Ich bin doch - nichts!“, wird der Norz sehr wütend. Er erteilt Edi noch einmal eine Lektion und sagt: **„Niemand ist nichts. Jeder ist irgendwer oder irgendwas! Merk dir das!“**

Edi überzeugt seine Eltern, den Speiseplan zu wechseln und gesünder zu essen.

*Im Suchsel findest du waagrecht **15** Nahrungsmittel, die Edis Mutter nun kauft.

* Suche sie und male sie an!

* Schreibe sie darunter auf die Zeilen!

W	E	Q	A	U	F	S	T	R	I	C	H	E	V	G	K
Ü	S	C	H	W	A	R	Z	B	R	O	T	Ä	H	Z	N
W	E	R	Z	U	I	O	J	O	G	H	U	R	T	B	L
H	Ü	H	N	E	R	F	L	E	I	S	C	H	Y	D	R
M	N	B	V	C	M	Ü	S	L	I	X	D	S	R	T	Z
H	J	K	A	R	O	T	T	E	N	D	F	G	H	J	K
Ä	P	F	E	L	Ü	Ö	B	I	R	N	E	N	I	Z	T
G	F	D	F	I	S	C	H	X	S	A	L	A	T	E	Y
Ä	M	I	L	C	H	E	D	C	R	F	V	T	G	B	Z
H	N	U	J	M	I	K	A	R	T	O	F	F	E	L	N
D	F	G	E	M	Ü	S	E	P	O	K	N	U	H	B	Z
C	G	Z	U	I	R	I	N	D	F	L	E	I	S	C	H
S	C	H	I	N	K	E	N	X	F	T	G	B	N	H	Z

LÖSUNG

Alles dreht sich um das Essen

Seite 6 - 22

Geht es dir auch so? Auf den ersten Seiten des Buches bemerkte ich, dass sich bei Edis Tagesablauf alles NUR um das Essen dreht.

- Schreibe meinen begonnenen Satz weiter!

(Seite 7): Zu **Mittag** nach der Schule setzte sich Edi zu Tisch und aß:

Rindsuppe mit Leberknödeln, Gulasch mit Nockerln,

Zwetschkuchen;

Seite 11): Beim **Ausflug** aß Edi **Leberknödelsuppe**,

Wiener Schnitzel mit Pommes, Eis mit Schlagobers.

Seite 21): In der **Pause** nach der Turnstunde aß Edi **eine Tafel Schokolade.**

Seite 22): Am **Nachmittag** beim Besuch von Frau Liebentritt aß Edi **zwei**

große Stück Apfelkuchen mit Schlagobers.

- Erzählt in der Gruppe was ihr zu diesen Mahlzeiten gegessen habt!
- Schreibt jene Speisen, die davon bei euch "gesund" waren, auf ein Blatt Papier!
- Unterstreicht jene Speisen rot, die Edi eigentlich nicht essen sollte!
- Vergleicht eure Ergebnisse und diskutiert darüber!

LÖSUNG

Armer Edi

Seite 8 - 25

Im Anschluss findest du viele Behauptungen.

- Entscheide ob richtig oder falsch und kreuze im Raster an!

	rich- tig	falsch
Edis Mutter interessierte sich sehr für <u>Modesendungen</u> im Fernsehen.		x
Edi hatte zu Schulbeginn eine neue Lehrerin bekommen.	x	
Die Lehrerin ist <u>alt, nicht hübsch</u> und energisch.		x
Sie will die Kinder der 4. Klasse sehr gut vorbereiten.	x	
Der Aufbau eines Aufsatzes wurde den Kindern <u>nicht</u> erklärt.		x
Rechnen konnte Edi nicht gut. Er brauchte Mutters Hilfe.	x	
Im Turnunterricht schwitzte Edi schon beim Aufwärmen.	x	
Er <u>liebte</u> die Reckstangen im Turnunterricht.		x
Die alte Frau Lehrerin ließ öfters die Turnstunden ausfallen.	x	
Kevin war <u>kein</u> guter Turner.		x
Alle Schüler mussten versuchen mit den Händen an der Reckstange in die Höhe zu springen	x	
Artan, ein Schüler aus <u>Syrien</u> , konnte dies besonders gut.		x
Edis Arme knickten bei dem Versuch an der Reckstange ein.	x	
<u>1x</u> gelang es Edi an der Reckstange hoch zu kommen.		x
Tina Liebentritt war Frau Dicksturs <u>Schwester</u> .		x
Frau Liebentritt war Volksschullehrerin gewesen.	x	
Edis Mutter fragte Frau Liebentritt, ob sie <u>jeden Nachmittag</u> mit Edi lernen könne.		x
Edis Aufsätze gefielen Frau Liebentritt gar nicht, weil Edi nur vom Essen schrieb.	x	

LÖSUNG

Nächtlicher Besuch

Seite 33 - 48

- Fülle die Lücken am Rand richtig in den Text!

Edi schlief, als ihm plötzlich schlecht wurde. Er bekam einen Schweißausbruch.

Edi bekam heftige **Bauchschmerzen** und rannte aufs **Klo**.

Er erbrach den **Burger**, den er abends gegessen hatte. Uhu, war das **grauslich**! Er konnte nicht **einschlafen**. Da war **etwas** im Zimmer. Edi **spürte** es genau. Es war ein **Wesen**, das vor seiner **Nase** herumtanzte.

Das Wesen nannte sich **Frau Gnast**. Edi wollte, dass es **verschwinde**, doch das Gespenst **blieb**. Es **drückte** auf seinen Bauch, setzte sich in seinen **Nacken** und blieb auf seiner Brust **hocken**. Als Edi aufwachte, hatte er solche **Schmerzen**, dass er nicht in die **Schule** gehen konnte. Er war **froh** darüber.

Frau Gnast blieb auch die nächsten **Tage**. Edi wurde immer mehr **krank**. Der **Arzt** sagte nur: „Edi müsse mehr **abnehmen**.“

LÖSUNG **Der Norz veränderte Edis Denken und Tun** Seite 53 -70

- Suche jeweils die richtige Antwort heraus und kreuze sie an!

Der Norz ist ein Wesen. Er kann sich in viele Formen verwandeln.

Der Norz ist ein Wesen. Er hat die Form einer Flasche.

Der Norz kann Edis Stimme nicht nachmachen.

Der Norz macht genau Edis Stimme nach. So glaubt jeder, dass Edi selber spricht.

Der Norz kämpft im Zimmer mit Edi und boxt ihn ganz ordentlich.

Der Norz spielt mit Edi im Zimmer und beruhigt ihn.

Norz hat ein Ziel: Er will Edi wütend machen und ihm zeigen, dass man sich Ungerechtes nicht gefallen lassen muss.

Norz hat ein Ziel: Er will Edi wütend machen und ihm zeigen, dass man nur mit Schlägen und Boxen weiterkommt.

Als Kevin ruft: „Das Dickschwein ist wieder da!“, wehrt sich der Norz mit Edis Stimme.

Als Kevin ruft: „ Das Dickschwein ist wieder da!“, beginnt Edi zu weinen.

Die Mitschüler Mira, Lissi und Artan halten wie immer zu Kevin.

Die Mitschüler Mira, Lissi und Artan ergreifen erstmals für Edi Partei.

Der Schularzt sagt zu Edi: „ Du bist genau richtig. Du brauchst nichts abzunehmen.“

Der Schularzt sagt zu Edi: „Es wäre gut, wenn du ein bisschen abnehmen würdest.“

Edi erkennt, dass auch er sich verändern kann, wenn er nur will. Er will nicht mehr dick sein.

Edi erkennt, dass nur der Norz sich verändern kann. Er kann nicht dünn werden, wenn er auch will.

LÖSUNG

Ja, wir wollen!

Seite 73 - 79

Edi hat überhaupt kein Selbstvertrauen. Als er meint: „Ich bin doch - nichts!“, wird der Norz sehr wütend. Er erteilt ihm noch einmal eine Lektion und sagt: **„Niemand ist nichts. Jeder ist irgendwer oder irgendwas! Merk dir das!“**

Edi überzeugt seine Eltern, den Speiseplan zu wechseln und gesünder zu essen.

*Im Suchsel findest du waagrecht **15** Nahrungsmittel, die Edis Mutter nun kauft.

* Suche sie und male sie an!

* Schreibe sie darunter auf die Zeilen!

			A	U	F	S	T	R	I	C	H	E			
	S	C	H	W	A	R	Z	B	R	O	T				
							J	O	G	H	U	R	T		
H	Ü	H	N	E	R	F	L	E	I	S	C	H			
					M	Ü	S	L	I						
		K	A	R	O	T	T	E	N						
Ä	P	F	E	L			B	I	R	N	E	N			
			F	I	S	C	H		S	A	L	A	T	E	
	M	I	L	C	H										
						K	A	R	T	O	F	F	E	L	N
		G	E	M	Ü	S	E								
					R	I	N	D	F	L	E	I	S	C	H
S	C	H	I	N	K	E	N								
