

**So eine große Familie!** Seite 6 – 29

Du findest hier verschiedene Aussagen über die Personen aus dieser Großfamilie. In jeder Spalte findest du jeweils einen Teil. Alle 3 zusammen, ergeben eine Information.

- Verbinde die 3 Teile richtig mit Farbe und schreibe die Sätze der vier Personen ab, die du besonders nett findest!

<p><b><u>Mimo spielt gerne mit Handpuppen,</u></b></p>	<p><i>ist glücklich, wenn diese sich wieder vertragen</i></p>	<p><b>und heißt wie Puma im Familiennamen Alberti.</b></p>
<p><b>Boris ist älter als 15 Jahre,</b></p>	<p><b>hat sich ihren Künstlernamen Sandor behalten</b></p>	<p><b>und liebt seine Kusine Puma über alles.</b></p>
<p><i><b>Puma sorgt sich um ihre Eltern,</b></i></p>	<p>wird von Puma ein falscher Fufziger genannt und</p>	<p><i><b>und genießt die Fahrt mit dem Riesenrad mit ihren Eltern.</b></i></p>
<p><b>Ellen ist Schauspielerin,</b></p>	<p><u>ist</u> der Jüngste aus der Familie Wassermann</p>	<p><b>Petra, Ursula, Marie Alberti.</b></p>
<p><b>Matthis erledigt teilweise die Hausarbeit,</b></p>	<p>trinkt bei Festen manchmal ein Glas Sekt orange</p>	<p><b>und ist stolz auf seine neue Raster- Locken- Frisur.</b></p>
<p><b>PUMA</b></p>	<p>sind Schmetterlinge,</p>	<p>Puma mag diese Tante überhaupt nicht.</p>
<p><b>Ina</b></p>	<p>folgt ihrer Mutter Ina</p>	<p><b>und hat vor kurzem in Berlin einen Film zu Ende gedreht.</b></p>
<p><b>Kristina ist sehr ehrgeizig,</b></p>	<p>versorgt am Morgen seine Tochter</p>	<p><b>die er in einem Glaskasten aufgespießt hat.</b></p>
<p><b>Onkel Ralfs Hobby</b></p>	<p>ist eine Abkürzung für</p>	<p><b>und schwimmt im Schwimmbad brav ihre zwanzig Längen.</b></p>

---



---



---



---



---



---

**Über Pumas Schulalltag** Seite: 25 – 34

\* Kreuze die richtigen Antworten an!

1. An einem Morgen fehlte bei Familie Alberti einfach alles:

- |                                 |                                       |                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> der Käse  | <input type="radio"/> die Butter      | <input type="radio"/> die Marmelade |
| <input type="radio"/> die Jacke | <input type="radio"/> die Schultasche |                                     |

2. Pumas Frau Lehrerin war beim Gespräch mit Pumas Vater:

- |                                 |                                 |                              |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> zuckersüß | <input type="radio"/> böse      | <input type="radio"/> streng |
| <input type="radio"/> verärgert | <input type="radio"/> großzügig |                              |

3. Puma wird von ihren Mitschülern gehänselt und von ihrer Lehrerin

- |                               |                                  |  |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> lieb,   | <input type="radio"/> ungerecht, | <input type="radio"/> hart,                  |
| <input type="radio"/> streng, | <input type="radio"/> geduldig,  | <input type="radio"/> böse <u>behandelt.</u> |

4. Puma liebt die Zeichenstunde. Außer ihr zeichnen noch gerne:

- |                             |                             |                            |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> Tommy | <input type="radio"/> Benni | <input type="radio"/> Tina |
| <input type="radio"/> Boris | <input type="radio"/> Nina  |                            |

5. Als Puma ihre Familie als Tiere zeichnet, wählt sie:

- |                                       |                                   |                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> einen Hund      | <input type="radio"/> einen Bären | <input type="radio"/> eine Giraffe |
| <input type="radio"/> einen Elefanten | <input type="radio"/> einen Löwen | <input type="radio"/> einen Puma   |

NUN ERZÄHLE ÜBER DEINEN SCHULALLTAG !

1. Hast du auch schon einmal in der Früh verschlafen?

---

2. Wurdest du auch schon in der Schule gehänselt. Wenn ja, was war der Grund?

---

3. Puma mag Zeichnen besonders gern. Welche Gegenstände hast du gern?

---

4. Welche Tiere würdest du beim Zeichnen für deine Familie wählen?

---

## Immer wieder kann es Streit geben

Wenn du die Seiten 58 – 67 gelesen hast, hast du gemerkt, dass es in der Ehe von Pumas Eltern manchmal Vorwürfe und Streit gibt.

Streit kann viele Ursachen haben.

z.B: Unehrlichkeit, Überforderung, unfolgsame Kinder,....

- Setzt euch in Gruppen zusammen und schreibt auf, was oft die Ursache eines Streites sein kann!
- Lest eure Ergebnisse vor und diskutiert darüber!

Wie geht es dir, wenn andere streiten?

- Kreuze die Wörter an, die zu deinen Gefühlen passen, wenn du Streit bei anderen erlebst:

<u>Ich bin:</u>			
<input type="checkbox"/> traurig,	<input type="checkbox"/> unsicher,	<input type="checkbox"/> glücklich,	<input type="checkbox"/> einsam,
<input type="checkbox"/> fröhlich,	<input type="checkbox"/> verzweifelt,	<input type="checkbox"/> zornig,	<input type="checkbox"/> enttäuscht,
<input type="checkbox"/> weinerlich,	<input type="checkbox"/> mutig,	<input type="checkbox"/> ängstlich,	
<u>Ich fühle mich:</u>			
<input type="checkbox"/> geliebt,	<input type="checkbox"/> verlassen,	<input type="checkbox"/> einsam,	<input type="checkbox"/> unsicher,
<input type="checkbox"/> ungeliebt,	<input type="checkbox"/> unverstanden,	<input type="checkbox"/> geborgen	<input type="checkbox"/> schuldig
<input type="checkbox"/> unschuldig;			

- Lies den nachstehenden Text und setze sinnvoll ein!

Jeder Streit hat auch ein Ende  
und Puma

kann wieder mit ihren Eltern \_\_\_\_\_

kann mit ihnen ihr \_\_\_\_\_ ,

kann mit ihnen \_\_\_\_\_ ,

kann ihnen sagen, dass sie beide \_\_\_\_\_ ,

kann erklären, dass sie beide \_\_\_\_\_ ,

und kann erzählen, dass sie nach einem Streit \_\_\_\_\_ .

..kuscheln, sprechen, braucht, gleich lieb hat, böse Träume hat,  
Lieblingsspiel spielen,

### Lustige Tierkombinationen Seite 64

**Nach dem Abendessen spielt Matthis Pumas Lieblingsspiel: Tiere zeichnen.**

Du findest hier Spielkarten, auf denen stehen lustige, zusammengesetzte Tiernamen.

\* Je zwei Kinder schneiden ihre Karten sauber aus, mischen diese, jeder nimmt 5 davon

\*“Du liest deine Karte und fragst deinen Partner nach der 2. selben Karte.

\* Hat er sie, legst du beide ab, ansonsten sagt er „Abgeblitzt! Beim Ablegen abheben!

Wolfshuhnfliege	Taubengiraffenaffe	Kalbsspinnenkauz
Wurmdackelkäfer	Löwenfaltermaus	Krokodilentenhahn
Straußenzebrastorch	Schafsflamingofloh	Elefantengelsenkuh
Delfinschneckpferd	Zebrageierkater	Rabenkückenuhu
Schlangenadlerkröte	Froschpumaschwan	Pinguinstutenhai
Ameisenbärenfloh	Eselwanzengrille	Büffelgämsendachs
Quallenzanderhai	Ziegengockelhenne	<b>Viel Spaß!</b>

Wenn du Lust hast, zeichne eines der Tiere, das dir besonders gefällt!

**Puma reißt aus** Seite: 98 - 119

Im nachstehenden Text haben sich inhaltliche Fehler ( ) eingeschlichen.

- Suche die Fehler und klebe über jeden Fehler ein Bild vom Rand.
- Versuche dann den Text richtig vorzulesen!

Puma verschwindet nach der Schule aus dem Schulgarten. Am Weg dorthin nimmt sie die kleine Meise mit, die aus dem Nest gefallen ist. (2)

Puma eilt zum Autobus und löst eine Karte nach Magerstein.

Dort wohnen Oma und Onkel .(3)

In Omas Haus angekommen, liegt die Katze Bella im Hof. (1)

Oma freut sich ihr Patenkind zu sehen. Puma schüttelt ihr Herz aus und

Oma meint, dass sie Mathis und Ina benachrichtigen müssen. (2)

Opa Alberti, der Jäger ist, bringt einen angeschossenen Hasen nach Hause, den er verarzten muss. (2)

Am Nachmittag, als Opa mit Puma auf den Friedhof gehen, kommt es zur großen Überraschung. (1)

Puma erfährt, dass sie einen Bruder hatte, der verstorben ist, als Puma sieben Jahre alt war. (1)

Puma staunt, dass sie beim Zeichnen stets das Gefühl hatte, eine vierte Person in der Familie als Hund zu zeichnen.(1)

Das Problem mit der Schule lässt sich leicht lösen, da die Weihnachtsferien vor der Türe stehen. (1)

Als die Eltern, Matthis und Ellen, kommen, erklärt die Oma, dass Puma nicht da bleibt.(1)

Puma ist traurig bei dem Gedanken, in Liebenstein, bei Oma und Opa in den Kindergarten gehen zu dürfen. (2)



**Lösung: So eine große Familie!** Seite 6 – 29

Du findest hier verschiedene Aussagen über die Personen aus dieser Großfamilie. In jeder Spalte findest du jeweils einen Teil. Alle 3 zusammen, ergeben eine Information.

- Verbinde die 3 Teile richtig mit Farbe und schreibe die Sätze der vier Personen ab, die du besonders nett findest!

Mimo spielt gerne mit Handpuppen,	<i>ist glücklich, wenn diese sich wieder vertragen</i>	und heißt wie Puma im Familiennamen Alberti.
Boris ist älter als 15 Jahre,	hat sich ihren Künstlernamen Sandor behalten	und liebt seine Kusine Puma über alles.
Puma sorgt sich um ihre Eltern,	wird von Puma ein falscher Fufziger genannt und	und genießt die Fahrt mit dem Riesenrad mit ihren Eltern.
Ellen ist Schauspielerin,	ist der Jüngste aus der Familie Wassermann	Petra, Ursula, Marie Alberti.
Matthis erledigt teilweise die Hausarbeit,	trinkt bei Festen manchmal ein Glas Sekt orange	und ist stolz auf seine neue Raster- Locken- Frisur.
PUMA	sind Schmetterlinge,	Puma mag diese Tante überhaupt nicht.
Ina	folgt ihrer Mutter Ina	und hat vor kurzem in Berlin einen Film zu Ende gedreht.
Kristina ist sehr ehrgeizig,	versorgt am Morgen seine Tochter	die er in einem Glaskasten aufgespießt hat.
Onkel Ralfs Hobby	ist eine Abkürzung für	und schwimmt im Schwimmbad brav ihre zwanzig Längen.

**Lösung: Über Pumas Schulalltag** Seite: 25 – 34

\* Kreuze die richtigen Antworten an!

1. An einem Morgen fehlte bei Familie Alberti einfach alles:

- der Käse                       die Butter                       die Marmelade  
 die Jacke                       die Schultasche

2. Pumas Frau Lehrerin war beim Gespräch mit Pumas Vater:

- zuckersüß                       böse                       streng  
 verärgert                       großzügig

3. Puma wird von ihren Mitschülern gehänselt und von ihrer Lehrerin

- lieb,                       ungerecht,                       hart,  
 streng,                       geduldig,                       böse      behandelt.

4. Puma liebt die Zeichenstunde. Außer ihr zeichnen noch gerne:

- Tommy                       Benni                       Tina  
 Boris                       Nina

5. Als Puma ihre Familie als Tiere zeichnet, wählt sie:

- einen Hund                       einen Bären                       eine Giraffe  
 einen Elefanten                       einen Löwen                       einen Puma

NUN ERZÄHLE ÜBER DEINEN SCHULALLTAG !

1. Hast du auch schon einmal in der Früh verschlafen?

---

2. Wurdest du auch schon in der Schule gehänselt. Wenn ja, was war der Grund?

---

3. Puma mag Zeichnen besonders gern. Welche Gegenstände hast du gern?

---

4. Welche Tiere würdest du beim Zeichnen für deine Familie wählen?

---

## **Lösung: Immer wieder kann es Streit geben**

Wenn du die Seiten 58 – 67 gelesen hast, hast du gemerkt, dass es in der Ehe von Pumas Eltern manchmal Vorwürfe und Streit gibt.

Streit kann viele Ursachen haben.

z.B: **Unehrllichkeit, Überforderung, unfolgsame Kinder,....**

- Setzt euch in Gruppen zusammen und schreibt auf, was oft die Ursache eines Streites sein kann!
- Lest eure Ergebnisse vor und diskutiert darüber!

Wie geht es dir, wenn andere streiten?

- Kreuze die Wörter an, die zu deinen Gefühlen passen, wenn du Streit bei anderen erlebst:

<u>Ich bin:</u>			
<input type="checkbox"/> traurig,	<input type="checkbox"/> unsicher,	<input type="checkbox"/> glücklich,	<input type="checkbox"/> einsam,
<input type="checkbox"/> fröhlich,	<input type="checkbox"/> verzweifelt,	<input type="checkbox"/> zornig,	<input type="checkbox"/> enttäuscht, <input type="checkbox"/> weinerlich,
<input type="checkbox"/> mutig,	<input type="checkbox"/> ängstlich,		
<u>Ich fühle mich:</u>			
<input type="checkbox"/> geliebt,	<input type="checkbox"/> verlassen,	<input type="checkbox"/> einsam,	<input type="checkbox"/> unsicher,
<input type="checkbox"/> ungeliebt,	<input type="checkbox"/> unverstanden,	<input type="checkbox"/> geborgen	<input type="checkbox"/> schuldig
<input type="checkbox"/> unschuldig;	<b>Hier werden individuelle Ergebnisse erwartet!</b>		

- Lies den nachstehenden Text und setze sinnvoll ein!

Jeder Streit hat auch ein Ende  
und Puma

kann wieder mit ihren Eltern **sprechen,**

kann mit ihnen ihr **Lieblingsspiel spielen,**

kann mit ihnen **kuscheln,**

kann ihnen sagen, dass sie beide **gleich lieb hat,**

kann erklären, dass sie beide **braucht,**

und kann erzählen, dass sie nach einem Streit **böse Träume hat.**

..kuscheln, sprechen, braucht, gleich lieb hat, böse Träume hat,  
Lieblingsspiel spielen,



**Lösung : Puma reißt aus** Seite: 98 - 119

Im nachstehenden Text haben sich inhaltliche Fehler ( ) eingeschlichen.

- Suche die Fehler und klebe über jeden Fehler ein Bild vom Rand.
- Versuche dann den Text richtig vorzulesen!

Puma verschwindet nach der **Pause** aus dem Schulgarten. Am Weg dorthin nimmt sie die kleine **Kräh**e mit, die aus dem Nest gefallen ist. (2)

Puma eilt zum **Autobus** und löst eine Karte nach **Liebenstein**.

Dort wohnen Oma und **Opa** .(3)

In Omas Haus angekommen, liegt **der Hund** Bella im Hof. (1)

Oma freut sich ihr **Patenkind** zu sehen. Puma schüttelt ihr Herz aus und Oma meint, dass sie Mathis und **Ellen** benachrichtigen müssen. (2)

Opa Alberti, der **Tierarzt** ist, bringt einen angeschossenen **Rehbock** nach Hause, den er verarzten muss. (2)

Am Nachmittag, als **Oma** mit Puma auf den Friedhof gehen, kommt es zur großen Überraschung. (1)

Puma erfährt, dass sie einen Bruder hatte, der verstorben ist, als Puma **zwei** Jahre alt war. (1)

Puma staunt, dass sie beim Zeichnen stets das Gefühl hatte, eine vierte Person in der Familie als **Bär** zu zeichnen.(1)

Das Problem mit der Schule lässt sich leicht lösen, da die **Osterferien** vor der Türe stehen. (1)

Als die Eltern, Matthis und Ellen, kommen, erklärt die Oma, dass Puma **xxx** da bleibt.(1)

Puma ist **glücklich** bei dem Gedanken, in Liebenstein, bei Oma und Opa in **die Schule** gehen zu dürfen. (2)

