

Die Welt der Menschen der Altsteinzeit war ausgefüllt mit magischen, geheimnisvollen Kräften. Mutter Erde galt als höchste Kraft, der man alles zu verdanken hatte.

Nachdem Ark mit seiner Familie die Fische verspeist hatten, die er gefangen hatte, erzählten die Erwachsenen von ihren tierischen Schutzgeistern.

- Verbinde die einzelnen Schutzgeister mit den richtigen Personen!

<p>Arks Schutzgeist, mit dem er ein unsichtbares Band an Vertrauen gebunden hatte, war seit seiner ersten Begegnung ein</p> <p>Großmutter Momas verlässliches Krafttier, das ihr half in andere Welten zu reisen und mit den Geistern zu sprechen, war</p> <p>Mutters Krafttier, das ihr zeigte einen guten Ort gefunden zu haben, war</p> <p>Vaters Krafttier erschien als furchtloser, scharfsichtiger</p> <p>Großvater Grunz beschützte ein Tier, das er ehrte und schonte und nie erlegen würde. Es war</p>		<p>eine schneeweiße Eule.</p> <p>ein weißes Hermelin.</p> <p>ein Biber.</p> <p>ein Bär, den er „Großvater Bär“ nannte.</p> <p>Falke.</p>
---	--	--

- Fülle die Lücken richtig aus!

Bevor die Kinder wieder zum Mückenfluss gehen, wird der Babybruder noch in eine frische _____ gewickelt. Am Flussufer zeigt Ianna ihrem Bruder eine _____, die gerade aus ihrer alten Hülle geschlüpft ist. Beim Betrachten werden sie vom Geräusch gestört, das ein schwimmendes _____ macht.

Der Fremde aus den Blauen Bergen Kapitel 3 Seite 28 -38

* Beantworte die Fragen! Sieh nach, wenn du unsicher bist!

1. Wen fanden die Kinder im Mückenfluss?

2. Zu welchem Stamm gehörte der Verletzte?

3. Was trug er alles an seinem Körper?

4. Welche Verletzungen waren an dem Mann zu sehen?

5. Was tat Ark als Erste Hilfe?

6. Aus welchem Land kam der Verletzte?

7. Was war die Ursache des Unfalls?

8. Wohin wollte der Fremde überhaupt?

9. Großmutter Moma war eine Heilerin. Welchen Namen hatte sie?

10. Warum wollte sich der Fremde nicht helfen lassen?

11. Womit behandelte Moma den Verletzten?

Hast du genau gelesen? Buch, Kapitel 11, Seite 105-111

* **Kreuze jenen Satz an, der im Text steht!**

Achtung, die Sätze sind fast gleich!

Bevor du Fehler machst, sieh besser im Buch nach!

- Die Erwachsenen wollen Przwik nicht auf den Herbstausflug mitnehmen.
- Die Erwachsenen wollen Przwik nicht auf die Herbstwanderung mitnehmen.

- Morgen früh gibt es eine geheime Beratung am Rotbeerenplatz.
- Morgen abends gibt es eine geheime Beratung am Rotbeerenplatz.

- Du fragst jedes Kind, wie viel Proviant es für Przwik sammeln und erjagen kann.
- Du fragst jedes Kind, wie viele Waffen es für Przwik sammeln kann.

- Ark wird morgen seine Angst und seinen Zorn wegtrommeln.
- Ark wird morgen seine Aufregung und seine Zweifel wegtrommeln.

- Ark will eine kleine Trompete, die er an einer Gürtelschlaufe mitnehmen kann.
- Ark will eine kleine Trommel, die er an einer Gürtelschlaufe mitnehmen kann.

- Zur Zeit der Gelben Blätter werden die Rennfahrer nach Süden ziehen.
- Zur Zeit der Gelben Blätter werden die Rentierleute nach Süden ziehen.

- Eine Herde Graureiher zieht bereits nach Süden.
- Eine Herde Graupferdchen zieht bereits nach Süden.

- Alle Kinder sind dafür, dass Przwik nicht allein am Fluss zurückbleibt.
- Alle Kinder sind dafür, dass Przwik allein am Fluss zurückbleibt.

- Das Gestell einer Schlangenschleife soll gemacht werden.
- Das Gestell einer Stangenschleife soll gemacht werden.



Hat sich in 20.000 Jahren wirklich so viel geändert? Kapitel 9

Przwik unterweist die Steinzeitkinder, was sie bei sich tragen müssen, wenn sie das Lager für einen Ausflug oder eine Erkundung verlassen.

Im Buch auf Seite 89 werden diese Gegenstände aufgezählt.

1.) Vervollständige die Wörter der Gegenstände aus der Steinzeit!

2.) Schreibe zu den damaligen Gegenständen jene in die passende andere Spalte, die man heute mitnimmt!

Kinder in der Steinzeit	Kinder 20.000 Jahre später
	
eine Gürtelt_____aus Leder	
einen Stein mit seinem besonderen Kenn_____	
ein Weidenpf_____	
ein Me_____	
zwei Feuer_____	
Schw_____ von Birkenstämmen	
zarten Birkenb_	

Vorschlägefürdie heutige Zeit: Schnüre und Verbandszeug, Name, Adresse, Versicherungskarte, Handy, Messer, Zünder oder Feuerzeug, Taschenlampe, Rucksack, Ausweis, Fackel, Signalpatrone;

Interessantes über das Mammut

* Lies den Text und fülle die Lücken sinnvoll mit den Wörtern aus dem Kästchen aus!

Pflanzenfresser, Elefanten, Eiszeit, Rüssel, Zähne, Nahrung, Backenzähne, Gruppen, Gras, Zweigen, Sträuchern, Rinde, Früchten, Winter, Stoßzähne, Bulle, ungeklärt, allein, 25.000 Jahren; 11.000 Jahren; 3,50m; 4,30m; 200kg;

Mammuts lebten in Europa in der E_____.

Dies ist die Zeit vor ungefähr 2_____ Jahren.

Vor cirka 1_____ Jahren starben die Mammuts aus.

Warum dies geschah, ist bis heute u_____.

Das wollhaarige Mammut wurde ungefähr 3____ - 4____ groß.

Es sah dem E_____ ähnlich.

Es war ein P_____ und ernährte sich von G_____, Z_____
St_____, R_____ und F_____.

Um satt zu werden, musste ein Mammut täglich mehr als 2_____ kg
Grünfutter fressen.

Der starke R_____ half dabei.

Mammuts bekamen dreimal neue Z_____.

Sie hatten 12 B_____ und zwei lange Stoßzähne.

Im W_____ dienten die langen St_____ dazu, den
Schnee wegzuschieben, um an die N_____ zu gelangen.

Mammuts lebten in kleinen G_____ mit den Jungen.

Der B_____ jedoch zog immer a_____ umher.

* Messt an der Turnsaalwand bis auf 4 Meter Höhe!
Nun wisst ihr die Höhe des Mammuts.

* Legt im Turnsaal ein dickes Seil bis 4,50 Meter gebogen auf den Boden!
Nun habt ihr die Länge eines Stoßzahnes.

Der Nutzen des Mammuts für die Steinzeitmenschen Seite: 99

Diese Lösungswörter brauchst du: Schnüre, Räuchergruben, Fäden, Nahrung, Lampen, Gerben, Kraftnahrung, Wasserbeutel;

Das Fleisch diente als _____

Damit das
Fleisch haltbar
blieb, gab man
es in _____

Das
Knochenmark

diente als _____



Das Fett war für _____ und zum _____

Die Eingeweide

.. nutzte man als _____

Die Sehnen nutzte man für _____ und _____

Die Welt der Menschen der Altsteinzeit war ausgefüllt mit magischen, geheimnisvollen Kräften. Mutter Erde galt als höchste Kraft, der man alles zu verdanken hatte. Nachdem Ark mit seiner Familie die Fische verspeist hatten, die er gefangen hatte, erzählten die Erwachsenen von ihren tierischen Schutzgeistern.

- Verbinde die einzelnen Schutzgeister mit den richtigen Personen!

Arks Schutzgeist, mit dem er ein unsichtbares Band an Vertrauen gebunden hatte, war seit seiner ersten Begegnung ein		eine schneeweiße Eule.
Großmutter Momas verlässliches Krafttier, das ihr half in andere Welten zu reisen und mit den Geistern zu sprechen, war		ein weißes Hermelin.
Mutters Krafttier, das ihr zeigte einen guten Ort gefunden zu haben, war		ein Biber.
Vaters Krafttier erschien als furchtloser, scharfsichtiger		ein Bär, den er „Großvater Bär“ nannte.
Großvater Grunz beschützte ein Tier, das er ehrte und schonte und nie erlegen würde. Es war		Falke.

- Fülle die Lücken richtig aus!

Bevor die Kinder wieder zum Mückenfluss gehen, wird der Babybruder noch in eine frische Mooswindel gewickelt. Am Flussufer zeigt Ianna ihrem Bruder eine Libelle, die gerade aus ihrer alten Hülle geschlüpft ist. Beim Betrachten werden sie vom Geräusch gestört, das ein schwimmendes Mammut macht.

1. Wen fanden die Kinder im Mückenfluss?

..einen ohnmächtigen Mann

2. Zu welchem Stamm gehörte der Verletzte?

..zu den Wolfsleuten

3. Was trug er alles an seinem Körper?

Fellkleidung, Perlen aus Mammutelfenbein und einen Lederbeutel

4. Welche Verletzungen waren an dem Mann zu sehen?

Er blutete am Kopf und Oberschenkel und Knie waren wie von einem Messer aufgeschlitzt.

5. Was tat Ark als Erste Hilfe?

Er legte Blätter auf und gab eine Mooswindel darüber.

6. Aus welchem Land kam der Verletzte?

.. aus dem Land der Schwarzen Steine

7. Was war die Ursache des Unfalls?

.. der Angriff eines Mammuts

8. Wohin wollte der Fremde überhaupt?

..zu Kukmar, dem Steinschläger

9. Großmutter Moma war eine Heilerin. Welchen Namen hatte sie?

Eine Die-im-Dunklen-sieht

10. Warum wollte sich der Fremde nicht helfen lassen?

Er hatte Angst, dass man ihn im Herbst nicht zur großen Wanderung mitnimmt.

11. Womit behandelte Moma den Verletzten?

..mit Pilzen und Grillenkraut

Hast du genau gelesen? Buch, Kapitel 11, Seite 105-111 **LÖSUNG**

* Kreuze jenen Satz an, der im Text steht!

Achtung, die Sätze sind fast gleich!

Bevor du Fehler machst, sieh besser im Buch nach!

Die Erwachsenen wollen Przwik nicht auf den Herbstausflug mitnehmen.

Die Erwachsenen wollen Przwik nicht auf die Herbstwanderung mitnehmen.

Morgen früh gibt es eine geheime Beratung am Rotbeerenplatz.

Morgen abends gibt es eine geheime Beratung am Rotbeerenplatz.

Du fragst jedes Kind, wie viel Proviant es für Przwik sammeln und erjagen kann.

Du fragst jedes Kind, wie viele Waffen es für Przwik sammeln kann.

Ark wird morgen seine Angst und seinen Zorn wegtrommeln.

Ark wird morgen seine Aufregung und seine Zweifel wegtrommeln.

Ark will eine kleine Trompete, die er an einer Gürtelschleife mitnehmen kann.

Ark will eine kleine Trommel, die er an einer Gürtelschleife mitnehmen kann.

Zur Zeit der Gelben Blätter werden die Rennfahrer nach Süden ziehen.

Zur Zeit der Gelben Blätter werden die Rentierleute nach Süden ziehen.

Eine Herde Graureiher zieht bereits nach Süden.

Eine Herde Graupferdchen zieht bereits nach Süden.

Alle Kinder sind dafür, dass Przwik nicht allein am Fluss zurückbleibt.

Alle Kinder sind dafür, dass Przwik allein am Fluss zurückbleibt.

Das Gestell einer Schlangenschleife soll gemacht werden.

Das Gestell einer Stangenschleife soll gemacht werden.

Mit diesem Gestell soll Przwik gezogen werden.

Mit diesem Gestell soll Przwik getragen werden.

Hat sich in 20.000 Jahren wirklich so viel geändert? **LÖSUNG**

Przwik unterweist die Steinzeitkinder, was sie bei sich tragen müssen, wenn sie das Lager für einen Ausflug oder eine Erkundung verlassen.

Im Buch auf Seite 89 werden diese Gegenstände aufgezählt.

1.) Vervollständige die Wörter der Gegenstände aus der Steinzeit!

2.) Schreibe zu den damaligen Gegenständen jene in die passende andere Spalte, die man heute mitnimmt!

Kinder in der Steinzeit	Kinder 20.000 Jahre später
	
eine Gürtelt <u>asche</u> aus Leder,	Rucksack
einen Stein mit seinem besonderen Kenn <u>zeichen</u> ,	Name, Adresse, Versicherungskarte, Ausweis;
ein Weidenpf <u>eifchen</u> ,	Handy, Signalpatrone, Fackel;
ein Mess <u>er</u> ,	Messer,
zwei Feuer <u>steine</u> ,	Taschenlampe, Feuerzeug
Schw <u>ämme</u> von Birkenstämmen,	Zünder
zarten Birkenb <u>ast</u> ,	Schnüre und Verbandszeug;

Vorschläge für die heutige Zeit: Schnüre und Verbandszeug, Name, Adresse, Versicherungskarte, Handy, Messer, Zünder oder Feuerzeug, Taschenlampe, Rucksack, Ausweis, Fackel, Signalpatrone;

Interessantes über das Mammut

* Lies den Text und fülle die Lücken sinnvoll mit den Wörtern aus dem Kästchen aus!

Pflanzenfresser, Elefanten, Eiszeit, Rüssel, Zähne, Nahrung, Backenzähne, Gruppen, Gras, Zweigen, Sträuchern, Rinde, Früchten, Winter, Stoßzähne, Bulle, ungeklärt, allein, 25.000 Jahren; 11.000 Jahren; 3,50m; 4,30m; 200kg;

Mammuts lebten in Europa in der **Eiszeit**.

Dies ist die Zeit vor ungefähr **25.000** Jahren.

Vor cirka **11.000** Jahren starben die Mammuts aus.

Warum dies geschah, ist bis heute **ungeklärt**_____.

Das wollhaarige Mammut wurde ungefähr **3,50 m - 4,30 m** groß.

Es sah dem **Elefanten** ähnlich.

Es war ein **Pflanzenfresser** und ernährte sich von **Gras**, **Zweigen**, **Sträuchern**_____, **Rinde**_____und **Früchten**_____.

Um satt zu werden, musste ein Mammut täglich mehr als **200**_____kg Grünfutter fressen.

Der starke **Rüssel**_____half dabei.

Mammuts bekamen dreimal neue **Zähne**_____.

Sie hatten 12 **Backenzähne**_____ und zwei lange Stoßzähne.

Im **Winter**_____ dienten die langen **Stoßzähne**_____ dazu, den Schnee wegzuschieben, um an die **Nahrung** zu gelangen.

Mammuts lebten in kleinen **Gruppen**_____ mit den Jungen.

Der **Bulle** jedoch zog immer **allein**_____ umher.

* Messt an der Turnsaalwand bis auf 4 Meter Höhe!
Nun wisst ihr die Höhe des Mammuts.

* Legt im Turnsaal ein dickes Seil bis 4,50 Meter gebogen auf den Boden!
Nun habt ihr die Länge eines Stoßzahnes.

Der Nutzen des Mammuts für die Steinzeitmenschen Seite: 99

LÖSUNG

Das Fleisch diente als

Nahrung.

Damit das
Fleisch haltbar
blieb, gab man
es in

Räuchergruben.



Das Fett war für Lampen und zum Gerben.

Die Eingeweide
nutzte man als

Wasserbeutel.

Die Sehnen nutzte man für

Schnüre und Fäden.

Das Knochenmark

diente als Kraftnahrung.

Bildmaterial :Scinexx- Wissenschaftsmagazin

Lösungswörter: Schnüre, Räuchergruben, Fäden, Nahrung , Kraftnahrung, Gerben, Lampen, Wasserbeutel;