

(1) Welche Antworten stimmen? Kreise die richtigen Antworten bunt ein.

1. Wo wohnen die Füchse?

- im Fuchsbau
- im Fuchsloch
- im Fuchsnest

2. Wie viele Kinder trägt die Füchsin aus?

- vier
- fünf
- sechs

3. Wann kommen die kleinen Füchse auf die Welt?

- im Mai
- im April
- im Februar

4. Welche Blumen im Buch sind gelb?

- Schlüsselblumen und Fingerhut
- Fingerhut und Apfelblüten
- Schwarzdorn und Heidelbeerbüsche

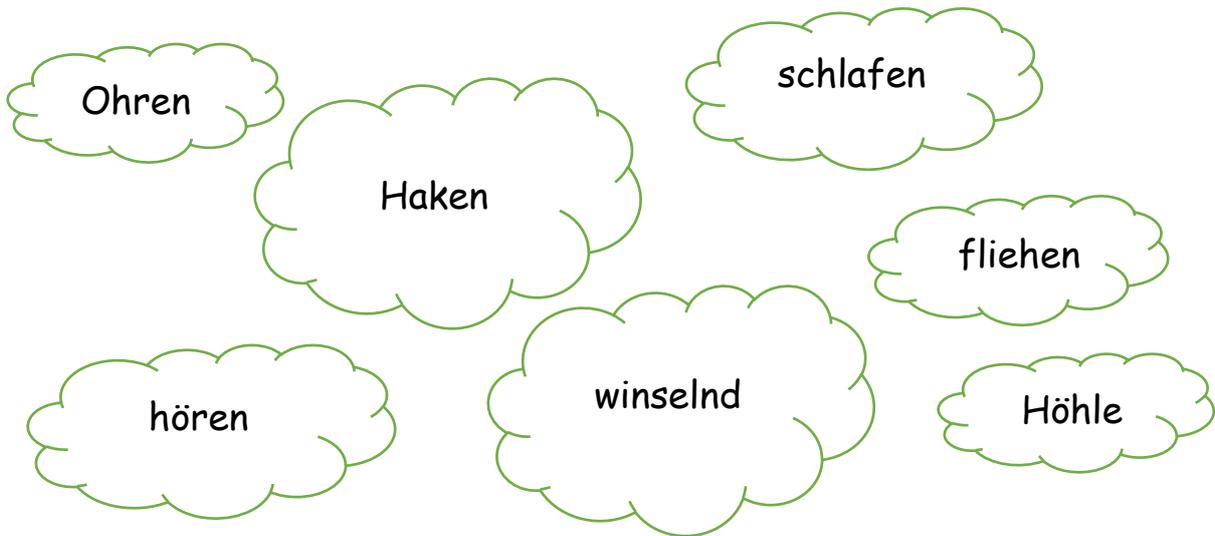
5. Was ist weiß an den jungen Füchsen?

- die Pfoten
- die Nasenspitze
- die Schwanzspitze

**(2) Was bedeutet die Körpersprache der Füchse?
Verbinde die zugehörigen Satzteile miteinander.**

Die Fuchsmutter sitzt vor dem Bau und lockt ihr Kinder. Es hört sich an, als lache sie.	Ich bin hungrig. Bitte gib mir zu fressen!
Die Schwester faucht. Ihr Pelz sträubt sich, sie sieht auf einmal viel größer aus	Ich bin genauso stark wie du!
Einer der Füchse winselt und beißt den Vater ganz leicht in den Schnauzenwinkel.	Ich habe verstanden.
Sie legt sich auf den Bauch, als er nach den Zitzen sucht. Sie schnappt nach ihm. Sie stößt ihn fort.	Kommt! Kommt! - Kommt aus der Höhle!
Der junge Fuchs drückt sich auf den Boden und schlägt mit dem Schwanz hin und her.	Die Füchsin will ihre Ruhe haben.
Sie läuft vor ihm weg. Aber nicht weit. Kaum hat er sie eingeholt, ist sie schon wieder davongeflitzt.	Verschwinde! Das ist mein Gebiet
Sofort macht der fremde Fuchs einen Buckel. Seine Haare sind gesträubt. Er fletscht die Zähne, er knurrt.	Komm! Lauf mir nach! Wir zwei gehören jetzt zusammen.

(3) Setze die Wörter richtig in die Lücke ein:



1. Sie können nicht sehen und nicht _____.
Ihre Augen und _____ sind noch geschlossen.
2. Der Fuchsvater legt eine Maus vor der _____ nieder.
3. Einmal stöbert der Fuchs einen Hasen auf. Der Hase versucht zu fliehen,
schlägt einen _____.
4. Dann und wann begegnen sie der Mutter. Die jungen Füchse begrüßen sie
_____ vor Freude.
5. Nachts streunt er über die Felder und Wiesen, vorbei an Dörfern, in
denen die Menschen _____.
6. Wenn Gefahr droht, kann die Füchsin mit ihren Kindern durch diesen Gang
_____.

(4) Male ein buntes Bild, wie die Umgebung rund um den Fuchsbau aussehen könnte. Die fehlenden Wörter helfen dir dabei.

- Am _____rand blühen die Schwarzdornhecken.
- Die Wiesen sind _____ von Schlüsselblumen.
- Sie lässt die warme April_____ auf sich scheinen.
- _____ und Hummeln summen.
- Die _____ ruht sich vor ihrem Bau aus.

Lösung - Blatt 1

(1) Welche Antworten stimmen? Kreise die richtigen Antworten bunt ein.

2. Wo wohnen die Füchse?

- im Fuchsbau
- im Fuchsloch
- im Fuchsnest

3. Wie viele Kinder trägt die Füchsin aus?

- vier
- fünf
- sechs

4. Wann kommen die kleinen Füchse auf die Welt?

- im Mai
- im April
- im Februar

5. Welche Blumen im Buch sind gelb?

- Schlüsselblumen und Fingerhut
- Fingerhut und Apfelblüten
- Schwarzdorn und Heidelbeerbüsche

6. Was ist weiß an den jungen Füchsen?

- die Pfoten
- die Nasenspitze
- die Schwanzspitze

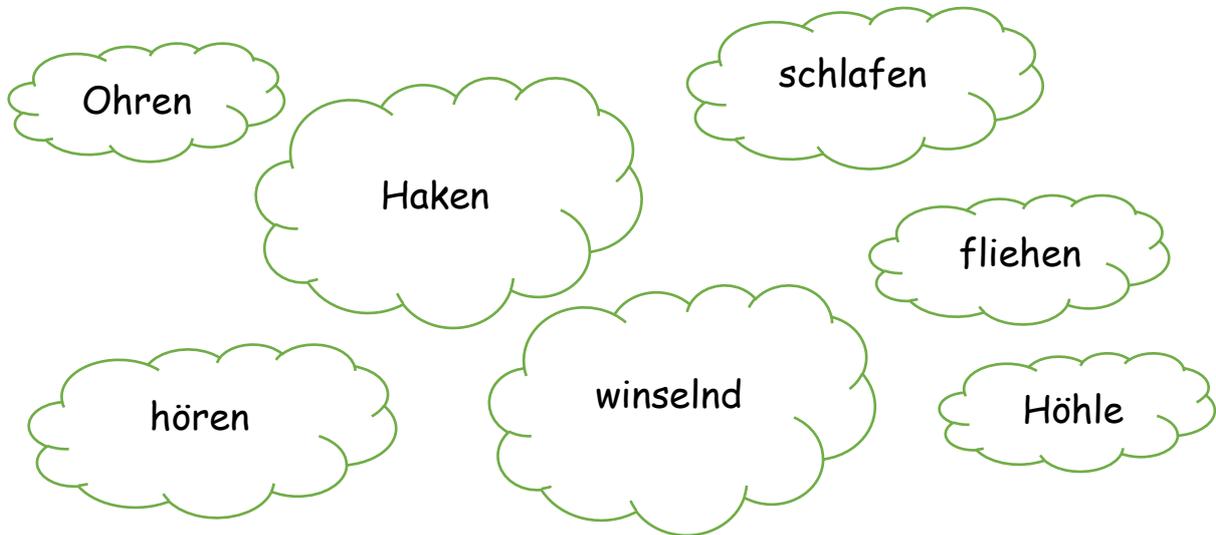
Lösung - Blatt 2

**(2) Was bedeutet die Körpersprache der Füchse?
Verbinde die zugehörigen Satzteile miteinander.**

Die Fuchsmutter sitzt vor dem Bau und lockt ihre Kinder. Es hört sich an, als lache sie.		Ich bin hungrig. Bitte gib mir zu fressen!
Die Schwester faucht. Ihr Pelz sträubt sich, sie sieht auf einmal viel größer aus.		Ich bin genauso stark wie du!
Einer der Füchse winselt und beißt den Vater ganz leicht in den Schnauzenwinkel.		Ich habe verstanden.
Sie legt sich auf den Bauch, als er nach den Zitzen sucht. Sie schnappt nach ihm. Sie stößt ihn fort.		Kommt! Kommt! - Kommt aus der Höhle!
Der junge Fuchs drückt sich auf den Boden und schlägt mit dem Schwanz hin und her.		Die Füchsin will ihre Ruhe haben.
Sie läuft vor ihm weg. Aber nicht weit. Kaum hat er sie eingeholt, ist sie schon wieder davongeflitzt.		Verschwinde! Das ist mein Gebiet.
Sofort macht der fremde Fuchs einen Buckel. Seine Haare sind gesträubt. Er fletscht die Zähne, er knurrt.		Komm! Lauf mir nach! Wir zwei gehören jetzt zusammen.

Lösung - Blatt 3

(3) Setze die Wörter richtig in die Lücke ein:



1. Sie können nicht sehen und nicht **HÖREN**.
Ihre Augen und **OHREN** sind noch geschlossen.
2. Der Fuchsvater legt eine Maus vor der **HÖHLE** nieder.
3. Einmal stöbert der Fuchs einen Hasen auf. Der Hase versucht zu fliehen, schlägt einen **HAKEN**.
4. Dann und wann begegnen sie der Mutter. Die jungen Füchse begrüßen sie **WINSELND** vor Freude.
5. Nachts streunt er über die Felder und Wiesen, vorbei an Dörfern, in denen die Menschen **SCHLAFEN**.
6. Wenn Gefahr droht, kann die Füchsin mit ihren Kindern durch diesen Gang **FLIEHEN**.

Lösung - Blatt 4

(4) Male ein buntes Bild, wie die Umgebung rund um den Fuchsbau aussehen könnte. Die fehlenden Wörter helfen dir dabei.

- Am **WALD**rand blühen die Schwarzdornhecken.
- Die Wiesen sind **GELB** von Schlüsselblumen.
- Sie lässt die warme April**SONNE** auf sich scheinen.
- **BIENEN** und Hummeln summen.
- Die **FÜCHSIN** ruht sich vor ihrem Bau aus.